

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)**

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Луганский государственный педагогический университет»  
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Кафедра физической культуры и охраны жизнедеятельности**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Старобельского факультета (филиала)

ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

\_\_\_\_\_ Маршуба И.В.  
«13» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине**

**Основы военной подготовки**

**По направлению подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки:** Начальное образование

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Курс:** ОФО 1 курс (2 семестр), 2 курс (5 семестр)

Разработчик:  
ассистент кафедры  
физической культуры и охраны жизнедеятельности  
  
Решетило Е.К.  
«1» сентября 2023 г.

Старобельск, 2023

# **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Область применения**

Фонд оценочных средств (ФОС) - неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

## **1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств**

**Цель освоения дисциплины.** В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее – модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

### **Задачи:**

~ формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

~ формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

~ освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

~ раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

~ ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

~ формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

~ изучение и принятие правил воинской вежливости;

~ овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

## **1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-8.</b> Способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>1.1_Б. УК-8</b>	<b>Знает:</b> - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности.
	<b>2.1_Б. УК-8</b>	<b>Умеет:</b> - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
	<b>3.1_Б. УК-8</b>	<b>Владеет:</b> - навыками использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - навыками планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - навыками оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - навыками организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.
<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к	<b>1.1_Б. УК-10</b>	<b>Знает:</b> - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;

коррупционному поведению		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</li> <li>- основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.</li> </ul>
	<b>2.1_Б. УК-10</b>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;</li> <li>- давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.</li> </ul>
	<b>3.1_Б. УК-10</b>	<b>Владет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции;</li> <li>- навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве.</li> </ul>
<b>ПК-7.</b> Способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<b>1.1_Б. ПК-7</b>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классические концепции и модели менеджмента в управлении проектами.</li> </ul>
	<b>2.1_Б. ПК-7</b>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные модели менеджмента в управлении программными проектами.</li> </ul>
	<b>3.1_Б. ПК-7</b>	<b>Владет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического применения моделей и методов менеджмента в управлении программными проектами</li> </ul>

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства
Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания.	<b>УК-8, УК-10</b>	Устный опрос, выполнение практических работ
Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Военная доктрина РФ.	<b>УК-8, УК-10</b>	Устный опрос, выполнение практических работ, подготовка самостоятельной работы

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.	<b>УК-10</b>	Устный опрос, выполнение практических работ, реферат
Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	<b>УК-8</b>	Устный опрос, выполнение практических работ, подготовка доклада, реферата
Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74, РПК-74, пистолета ПМ. Боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.	<b>УК-10</b>	Устный опрос, выполнение практических работ, подготовка самостоятельной работы
Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.	<b>УК-8, УК-10</b>	Устный опрос, выполнение практических работ, подготовка самостоятельной работы
Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.	<b>УК-10</b>	Устный опрос, выполнение практических работ, подготовка доклада, реферата
Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.	<b>УК-10</b>	Устный опрос, выполнение практических работ, подготовка доклада, реферата
Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.	<b>УК-8, УК-10</b>	Устный опрос, выполнение практических работ, подготовка самостоятельной работы
Ядерное оружие. Средства их применения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.	<b>УК-8, УК-10</b>	Устный опрос, выполнение практических работ, подготовка самостоятельной работы
Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.	<b>УК-8, УК-10</b>	Устный опрос, выполнение практических работ, подготовка самостоятельной работы
Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Медицинское	<b>УК-8, УК-10</b>	Устный опрос, выполнение практических работ,

обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.		подготовка самостоятельной работы
Промежуточная аттестация	УК-6, УК-8	Письменный зачет

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
1.1_Б. УК-8	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей;</li> <li>- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности.</li> </ul>
2.1_Б. УК-8	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера;</li> <li>- организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li> <li>- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
3.1_Б. УК-8	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан;</li> <li>- навыками планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- навыками оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.</li> </ul>
1.1_Б. УК-10	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</li> <li>- основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.</li> </ul>
2.1_Б. УК-10	<b>Умеет:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;</li> <li>- давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.</li> </ul>
<b>3.1_Б. УК-10</b>	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции;</li> <li>- навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве.</li> </ul>
<b>1.1_Б. ПК-7</b>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классические концепции и модели менеджмента в управлении проектами.</li> </ul>
<b>2.1_Б. ПК-7</b>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные модели менеджмента в управлении программными проектами.</li> </ul>
<b>3.1_Б. ПК-7</b>	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического применения моделей и методов менеджмента в управлении программными проектами</li> </ul>

## 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

### Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Практические занятия (5 бал. * 13 занятий)	65
Самостоятельная работа	15
Зачет	20
Итого:	100

### Система оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Практические занятия (10 бал. * 7 занятий)	70
Самостоятельная работа	10
Зачет	20
Итого:	100

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
---	--------------------	---	---------------------------

Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при	



		дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение	
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1 Оценочные средства текущего контроля ( типовые).

#### Вопросы для устного опроса:

1. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.
2. Конституция РФ о защите Отечества.
3. Федеральный закон «Об обороне».
4. Федеральный закон «О статусе военнослужащих».
5. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» о правовых основах военной службы.
6. Льготы, предоставляемые военнослужащим.
7. Ответственность военнослужащих.
8. Международные договоры и правовые нормы, регулирующие военные конфликты.
9. Наказ Русской Армии о законах и обычаях сухопутной войны 1912 г.
10. Женевская конвенция 1949 г. «О защите жертв войны».
11. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям и конвенция о запрещении использования некоторых видов обычных вооружений 1977 г и 1980 г.
12. Особая защита категории лиц и объектов, некоторые имеют специальные задачи.
13. Военные преступления.
14. Указы президента РФ от 14 декабря 1993 г. и 15 декабря 1993 г.
15. Наименования Уставов Вооруженных Сил и их содержание, основные положения.
16. Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России.
17. Особенности приведения к присяге военнослужащих. 27
18. Призыв на военную службу.
19. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
20. Военная форма одежды и знаки различия по воинским званиям военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
21. Специальные обязанности военнослужащих.
22. Права военнослужащих.
23. Обязанности военнослужащих.

24. Федеральный закон от 11.11.2003 г. №141-ФЗ.
25. Контракт о прохождении военной службы.
26. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
27. Заключение контракта о прохождении военной службы.
28. Испытание при поступлении на военную службу по контракту.
29. Федеральный Закон «Об альтернативной гражданской службе №122-ФЗ от 22.08.2004 г.
30. Права гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.
31. Место прохождения, сроки и организация альтернативной гражданской службы.
32. Права, обязанности и ответственность граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу.
33. Начальная военная подготовка.
34. Строевая подготовка как предмет обучения строевой выправки, подтянутости, быстро выполнять команды, строевые приемы.
35. Воинское приветствие.
36. Огневая подготовка.
37. Автомат Калашникова.
38. Начальное упражнение из автомата.
39. Тактическая подготовка.
40. Современный бой и его характеристика.
41. Способы передвижения в бою.
42. Приемы и правила стрельбы в бою.
43. Физическая подготовка военнослужащих.

**Темы для подготовки реферативной работы:**

1. Концепция национальной безопасности РФ.
2. Военная доктрина РФ.
3. Конституция РФ об организации обороны государства.
4. Правовая основа оборонной политики государства.
5. Вооруженные Силы России: история и современность.
6. Сухопутные войска: структура, задачи, функции.
7. Военно-Воздушные Силы: история создания, организационная структура, предназначение.
8. Военно-Морской Флот: основные задачи и боевой потенциал.
9. Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска и Космические войска как самостоятельные роды войск центрального подчинения.
10. Воинская обязанность - почетный гражданский долг.
11. Правовая основа военной службы.
12. Общевоинские уставы ВС РФ.
13. Статус военнослужащих.
14. Права, льготы, обязанности военнослужащих.
15. Ответственность военнослужащих.
16. Уголовная ответственность военнослужащих за совершение воинских преступлений.

17. Военная служба по призыву.
18. Военная служба по контракту.
19. Альтернативная гражданская служба.
20. Основные виды воинской деятельности.
21. Формы и причины неуставных отношений.
22. Меры профилактики заболеваний, стрессов и правонарушений в период прохождения военной службы.
23. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.
24. Военно-патриотическое воспитание как подготовка граждан к военной службе.
25. Символы воинской чести.
26. Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Боевые традиции ВС РФ.

**Тестовые задания:**

1. Как называется главный документ военнослужащего?
  - a) Паспорт
  - b) Удостоверение личности
  - c) Военный билет+
2. Какую задачу выполняет сапёр?
  - a) Разминировать местность+
  - b) Осуществляет ремонт техники
  - c) Ведёт разведку
3. Основное оружие пехотинца:
  - a) Автомат+
  - b) Пистолет
  - c) Нож
4. Какой элемент экипировки обеспечивает защиту головы?
  - a) Бронежилет
  - b) Каска+
  - c) Ремень
5. С какого возраста начинается призыв на срочную службу в России?
  - a) 16 лет
  - b) 18 лет+
  - c) 21 год
6. Что означает команда «Смирно»?
  - a) Открыть огонь
  - b) Ожидать дальнейших команд
  - c) Принять строевую стойку+
7. Как называется оружие для поражения бронетехники?
  - a) Пистолет
  - b) Винтовка
  - c) Гранатомет+
8. Какова цель строевой подготовки?
  - a) Слаженность действий солдат в строю+
  - b) Тренировка физической силы
  - c) Учение военной дисциплине

9. В каком случае военнослужащий может открыть огонь без команды?
- a) При угрозе жизни
  - b) В случае нападения+
  - c) При получении приказа
10. Кто руководит действиями солдат на поле боя?
- a) Старший сержант
  - b) Офицер+
  - c) Рядовой
11. Что включает в себя боевая подготовка?
- a) Физическая подготовка
  - b) Тактические учения
  - c) Огневая и тактическая подготовка+
12. Как называется документ, регламентирующий поведение военнослужащих?
- a) Устав+
  - b) Конституция
  - c) Инструкция
13. Что включает в себя обязанность командующего подразделением?
- a) Организация и управление боевыми действиями
  - b) Выполнение приказов
  - c) Защита государственных объектов
14. Что является основным средством связи в армии?
- a) Телефон
  - b) Радиосвязь
  - c) Интернет
15. Какой срок службы в армии по призыву в России?
- a) 1 год
  - b) 2 года
  - c) 6 месяцев
16. Как называется боевая машина, предназначенная для перевозки пехоты?
- a) Танк
  - b) Бронетранспортер
  - c) Вертолет
17. Что такое присяга?
- a) Выполнение приказа
  - b) Принятие гражданства
  - c) Клятва на верность Родине
18. Какая команда подаётся для перемещения строя вперёд?
- a) Смирно!
  - b) Шагом марш!
  - c) Вольно!
19. Что такое огневая подготовка?
- a) Строевая подготовка
  - b) Тренировка в стрельбе

с) Тактические учения

20. Как называется учение, где используются боевые патроны?

а) Моделирование

б) Боевое слаживание

с) Имитация

21. Какую задачу выполняет военно-полевая кухня?

а) Транспортировка боеприпасов

б) Организация питания солдат

с) Защита командных пунктов

22. Как называется комплекс действий для маскировки на местности?

а) Камуфляж

б) Оборона

с) Наступление

23. Что является задачей разведывательной группы?

а) Защита населенных пунктов

б) Сбор информации о противнике

с) Организация боевых действий

24. Как называется стрельба с использованием оптического прицела?

а) Обычная стрельба

б) Поражение целей на близкой дистанции

с) Снайперская стрельба

25. Какое оружие используется для ближнего боя?

а) Снайперская винтовка

б) Нож

с) Гранатомет

26. Что означает команда «Кругом»?

а) Поворот на 180 градусов

б) Поворот на 90 градусов

с) Остановка на месте

27. Кто отвечает за безопасность на военном объекте?

а) Начальник охраны

б) Младший офицер

с) Дежурный

28. Какая боевая техника используется для авиационной поддержки?

а) Танки

б) Вертолёты

с) Пехотные машины

29. Как называются учения, где моделируется реальная боевая обстановка?

а) Теоретические занятия

б) Строевые тренировки

с) Военные манёвры

30. Какое средство защиты используется для обезвреживания химических угроз?

а) Маска

b) Противогаз

c) Шлем

31. В каком положении находится оружие при команде «На караул»?

a) Оружие на плече

b) Оружие в боевом положении

c) Оружие разряжено

32. Что означает сигнал тревоги?

a) Немедленная готовность к бою

b) Ожидание новой команды

c) Завершение учений

33. Какова основная функция бронетранспортёра?

a) Перевозка пехоты и техники

b) Атака противника

c) Защита командного пункта

34. Какую задачу выполняют артиллерийские расчёты?

a) Перевозка солдат

b) Уничтожение объектов на дальних расстояниях

c) Оборона границы

35. Что такое разведка боем?

a) Подготовка к боевым действиям

b) Выявление расположения противника через активные боевые действия

c) Защита границы

36. Какое оружие используется для самообороны в ближнем бою?

a) Граната

b) Винтовка

c) Пистолет

37. Что означает команда «Вольно»?

a) Принять боевую позицию

b) Разрешение не соблюдать строевую стойку

c) Открыть огонь

38. Какая техника используется для транспортировки раненых с поля боя?

a) Танки

b) Санитарные автомобили

c) Бронетранспортёры

39. Какую команду подают для прекращения стрельбы?

a) Огонь прекратить

b) Оружие к бою!

c) Смирно!

40. Какое оружие является индивидуальным для каждого солдата?

a) Автомат

b) Пулемёт

c) Граната

41. Какое боевое подразделение выполняет задачи на воде?

- a) ВВС
- b) Сухопутные войска
- c) ВМС

42. Кто может отдать приказ к началу наступления?

- a) Прапорщик
- b) Командир подразделения
- c) Рядовой

43. Что является основным предназначением инженерных войск?

- a) Управление артиллерией
- b) Возведение укреплений и разминирование местности
- c) Управление боевой техникой

44. Какой из перечисленных типов оружия используется для защиты от танков?

- a) РПГ (ручной противотанковый гранатомет)
- b) Винтовка
- c) Пистолет

45. Что такое тактические учения?

- a) Строевая подготовка
- b) Тренировка боевых действий с учётом тактики противника
- c) Физическая подготовка

46. Что такое личное оружие солдата?

- a) Боевое задание
- b) Автомат или пистолет
- c) Кам

47. Кто несет ответственность за дисциплину в воинской части?

- a) Рядовой
- b) Прапорщик
- c) Командир части

48. Как называется тип оружия, предназначенного для борьбы с воздушными целями?

- a) Зенитное орудие
- b) Пулемет
- c) Ручной гранатомет

49. Что такое марш-бросок?

- a) Быстрое перемещение личного состава на большие расстояния
- b) Учебная стрельба
- c) Защита рубежей

50. Какое устройство обеспечивает защиту от поражения огнём и шрапнелью?

- a) Бронежилет
- b) Каска
- c) Рюкзак

51. Какая задача связистов в армии?

- a) Осуществлять артиллерийские расчёты
- b) Управлять воздушной поддержкой

с) Обеспечивать связь между подразделениями

52. Какой вид защиты используется при химической атаке?

а) Спальный мешок

б) Пуленепробиваемый шлем

с) Противогаз

53. Как называется боевое подразделение, выполняющее задачи в воздухе?

а) Пехота

б) ВМС

с) ВВС

54. Какова основная цель маскировки на местности?

а) Атака противника

б) Скрытие личного состава и техники от наблюдения противника

с) Защита оборонительных сооружений

55. Какое оружие используется для ближнего боя?

а) Снайперская винтовка

б) Нож

с) Пулемет

56. Кто имеет право на ношение личного огнестрельного оружия в армии?

а) Военнослужащие, состоящие на службе

б) Гражданские лица

с) Новобранцы

57. Как называется процесс приведения армии в полную боевую готовность?

а) Учебные манёвры

б) Патрулирование

с) Мобилизация

58. Какая техника используется для передвижения военнослужащих на поле боя?

а) Автомобили скорой помощи

б) Бронетранспортеры

с) Самолеты

59. Как называется процесс изучения характеристик и тактики противника?

а) Учебные занятия

б) Разведка

с) Строевая подготовка

60. Кто даёт команду на выполнение артиллерийских ударов?

а) Рядовой

б) Командир артиллерийского подразделения

с) Прапорщик

61. Как называется оружие, способное поражать бронетехнику на дальних дистанциях?

а) Пистолет



- b) Автомат
- c) Противотанковый ракетный комплекс
- 62. Что означает команда «Огонь прекратить»?
  - a) Перезарядка оружия
  - b) Прекращение стрельбы
  - c) Продолжение атаки
- 63. Как называется команда, подающаяся для начала стрельбы?
  - a) Перезарядка!
  - b) Огонь!
  - c) Отбой!
- 64. Что такое строевая подготовка?
  - a) Физическая подготовка
  - b) Обучение действиям в строю и выполнение команд
  - c) Учения по стрельбе
- 65. Какова основная задача санитарных частей на поле боя?
  - a) Проведение разведки
  - b) Оказание медицинской помощи и эвакуация раненых
  - c) Оборона укреплений
- 66. Как называется войсковое подразделение, выполняющее задачи на воде?
  - a) ВВС
  - b) ВМС
  - c) Пехота
- 67. Что такое боевая тревога?
  - a) Приказ на отдых
  - b) Сигнал о немедленной готовности к бою
  - c) Учебная тревога
- 68. Что является основной задачей командира подразделения?
  - a) Обеспечение питания солдат
  - b) Руководство боевыми действиями подразделения
  - c) Перевозка боеприпасов
- 69. Какое оружие используется для ведения боевых действий на больших расстояниях?
  - a) Пистолет
  - b) Снайперская винтовка
  - c) Нож
- 70. Как называется учебный процесс по стрельбе в условиях, приближенных к боевым?
  - a) Строевые занятия
  - b) Огневая подготовка
  - c) Тактические учения

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)**

1 Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.

2 Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.

- 3 Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
- 4 Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.
- 5 Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
- 6 Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
- 7 История создания видов Вооруженных Сил РФ. 8 Дни Воинской Славы России.
- 9 Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
- 10 Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
- 11 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 12 Организация воинского учета и его предназначение.
- 13 Обязательная подготовка граждан к военной службе.
- 14 Призыв на военную службу.
- 15 Прохождение военной службы по призыву.
- 16 Пребывание в запасе.
- 17 Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
- 18 Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
- 19 Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».
- 20 Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
- 21 Внутренний порядок.
- 22 Поощрения и дисциплинарные взыскания.
- 23 Организация и несение караульной службы.
- 24 Строи и управление ими.
- 25 Строевые приемы и движение без оружия.
- 26 Выполнение воинского приветствия.
- 27 Условия контракта о прохождении военной службы.
- 28 Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
- 29 Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
- 30 Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
- 31 Права и свободы военнослужащих.
- 32 Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.
- 33 Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.
- 34 Формы, методы и принципы военного управления.
- 35 Понятие, состав и задачи военной организации государства.

36 Основные направления совершенствования военной политики государства.

37 Место Вооруженных сил в государстве и обществе.

38 Правовое регулирование военного положения в Российской Федерации.

39 Элементы прохождения военной службы.

40 Правовой статус военнослужащих: понятие и элементы.

41 Права и обязанности военнослужащих.

42 Ограничения прав военнослужащих органов Федеральной службы безопасности.

43 Льготы военнослужащих: понятие и значение.

44 Юридическая ответственность военнослужащих за совершенные правонарушения.

45 Воинская дисциплина: сущность и значение, правовые основы.

46 Дисциплинарная ответственность военнослужащих: виды, основания и порядок привлечения.

47 Порядок производства по материалам о дисциплинарных проступках.

48 Особенности административной ответственности военнослужащих.

49 Материальная ответственность военнослужащих.

50 Уголовная ответственность военнослужащих.

51 Характеристика личности правонарушителей-военнослужащих и причин конкретного преступления.

52. Законодательная основа, требования и основное содержание общевоинских уставов.

53. Права и ответственность военнослужащих.

54. Общие обязанности военнослужащих.

55. Воинские звания.

56. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.

57. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.

58. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

59. Размещение военнослужащих.

60. Распределение времени и внутренний порядок.

61. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.

62. Обязанности дежурного по роте.

63. Обязанности дневального по роте.

64. Развод суточного наряда.

65. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

66. Обязанности разводящего.

67. Обязанности часового.

68. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и проведении занятий по огневой подготовке.

69. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

70. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74, РПК-74.

71. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

72. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
73. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
74. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
75. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
76. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
77. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
78. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
79. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты.
80. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
81. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
82. Место и роль России в многополярном мире.
83. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
84. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
85. Обязанности граждан по воинскому учету
86. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
87. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.